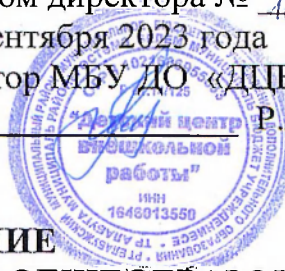


Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДЦВР» ЕМР РТ
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 10
от 1 сентября 2023 года
Директор МБУ ДО «ДЦВР» ЕМР РТ
Р.А.Трофимова



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа), реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение).

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Учреждения и другими нормативными документами.

2. Экспертиза Программ

2.1. Экспертиза Программ - это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно - правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров Учреждения по разработке и технологии реализации Программ.

2.2. Функции экспертизы - оценивание уровня программы на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации Программы на основе современных требований к образовательному процессу;
- по четкому формулированию основного замысла реализуемой Программы;
- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом Программы;
- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации Программы.

2.3. Задачами экспертной оценки Программ являются:

- определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;
- установление полного соответствия Программ локальному акту о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения;
- определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) обучающихся, миссии учреждения, целям и задачам программы развития.

Общим критерием экспертизы всех Программ является развитие ребенка как личности (личностный рост).

3. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы

3.1. Экспертизу Программ на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа на заседании методического совета, в состав которой могут входить:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий отделом;
- методист.

Состав экспертной группы утверждается перед началом учебного года приказом директора Учреждения.

3.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ.

3.3. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения.

3.4. Заведующий отделом, методист проводят первичный анализ представляемых на экспертизу материалов, принимают решение о направлении материалов конкретному эксперту с учетом специализации, требующейся при проведении экспертизы.

3.5. Эксперты осуществляют экспертизу материалов в соответствии с критериальной базой. По итогам обсуждения на Программу экспертом составляется рецензия внутренней экспертизы. Решение об утверждении Программы обязательно заносится в протокол методического совета.

3.6. Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, актуальность, научная обоснованность, в том числе психолого-педагогическая, системность раскрытия содержания, комплексность структурных

элементов, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

3.7. При наличии несоответствии Программы, представленной на экспертизу п.3.3; настоящего Положения, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по корректировке и доработке представленной Программы, определяют сроки доработки Программы и назначают новый срок проведения экспертизы.

3.8. Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается на методическом Совете и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДЦВР» ЕМР РТ
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора № _____
от 1 сентября 2023 года
Директор МБУ ДО «ДЦВР» ЕМР РТ
_____ Р.А.Трофимова

Принято
С учетом мнения родителей
протокол заседания
Совета родителей
от 28 августа 2023 года

Принято
С учетом мнения обучающихся
протокол заседания
Совета обучающихся
от 28 августа 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБУ ДО «ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ЕМР РТ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об основной образовательной программе дополнительного образования (далее - Положение) МБУ ДО «Детский центр внешкольной работы» ЕМР РТ (далее - Учреждение) регламентирует порядок разработки программы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.
- 1.3. Основная образовательная программа дополнительного образования (далее - Программа) является локальным нормативным актом Учреждения, который утверждается и реализуется самостоятельно.
- 1.3. Программа рассматривается, обсуждается и принимается на педагогическом совете Учреждения. Утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.4. Программа утверждается сроком на 3 года. Ежегодно, с началом учебного года, к программе прикрепляется Приложение с обновлёнными данными на текущий учебный год.
- 1.5. Программа включает в себя учебный план Учреждения на учебный год, годовой календарный учебный график, пояснительные записки дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (адаптированные дополнительные общеобразовательные) программы детских объединений, расписание занятий в детских объединениях на учебный год.

1.6. Программа определяет содержание образования в образовательно-воспитательной деятельности Учреждения. Способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.7. Программа призвана гарантировать возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеобразовательными общеразвивающими (адаптированными дополнительными общеобразовательными) программами, а также право воспитанников на получение качественного дополнительного образования.

1.8. Центр несёт ответственность за выполнение Программы в полном объёме перед воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Поправки в Положение могут быть внесены в случае изменений законодательных актов, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель Программы:

- выявление и поддержка наиболее талантливых и одарённых детей;
- обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализацией и социальной адаптации, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

2.2. Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для выявления детской одаренности и развития в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности, её самоопределения и самореализации;
- осуществление методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми;
- установление и развитие отношений с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными учреждениями.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области образования и воспитания талантливых детей, организации обмена опытом;
- развитие и совершенствование системы стимулирования талантливых детей и педагогов, работающих с ними;
- развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- организация и координация работы по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать самоопределению воспитанников, формированию их мировоззрения, достижению личностных результатов каждого ребёнка.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативная - документ, обязательный для выполнения в полном объёме;
- целеполагания - определяет те ценности и цели, для достижения которых она

разработана;

- фиксации - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению детьми, степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы образования;
- оценочная - определяет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки.

4. Структура и содержание Программы

4.1. Введение

4.2. Информационная справка об Учреждении

4.3. Аналитическое обоснование программы (проблемно-ориентированный анализ образовательной среды)

4.4. Цели, задачи, направления образовательной программы

4.5. Учебный план и пояснительная записка

4.6. Программно-методическое обеспечение

4.7. Воспитательная среда

4.8. Особенности организации образовательного процесса

4.9. Система оценивания учебных достижений

4.10. Перспективы развития Учреждения

5. Порядок включения Программы в образовательно-воспитательный процесс

Включение Программы в образовательно-воспитательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

5.1. Рецензирование. Используются внутренние формы рецензирования. Обсуждение программы на заседании педагогического совета Учреждения.

5.2. Апробация. Включение программы в образовательно-воспитательный процесс Учреждения. В ходе апробации могут вноситься рекомендации по совершенствованию Программы. По итогам апробации оценивается эффективность Программы, определяется целесообразность ее дальнейшего использования.

5.3. Утверждение. Программа утверждается директором Учреждения. Если Программа имеет замечания или выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

6. Управление процессом реализации Программы

6.1. Педагогический совет рассматривает Программу и Учебный план Учреждения и рекомендует их к утверждению.

6.2. Директор Учреждения:

- утверждает Программу и Учебный план Учреждения;
- утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (адаптированные дополнительные общеобразовательные) программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией Программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Программы.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист:

- обеспечивают разработку Программы, Учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (адаптированных дополнительных общеобразовательных) программ в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;

- организуют на их основе образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;
- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (адаптированных дополнительных общеобразовательных) программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку Программы.

6.4. Заведующий организационно-массовым отделом:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Учреждении; осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

6.5. Методический совет координирует действия педагогов Учреждения по развитию методического обеспечения Программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации Программы;
- способствует определению стратегических приоритетов Программы.

6.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения Программы:

- проводят проблемный анализ результатов образовательно-воспитательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами дополнительного образования в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разрабатывают методические рекомендации для воспитанников, родителей (законных представителей) по эффективному усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Оценка эффективности деятельности Центра в части реализации Программы

7.1. Оценка эффективности деятельности Учреждения осуществляется на основе сравнения ожидаемых результатов освоения Программы с результатами, достигнутыми воспитанниками детских объединений с планом внутреннего контроля Учреждения. Результаты и эффективность Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу